|  |
| --- |
| **Escala de valoración para un informe escrito científico** |

TAREA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALUMN@:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ BAJO MEDIO-BAJO MEDIO ALTO MUY ALTO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS** | 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Completa satisfactoriamente todos los apartados solicitados en el informe. |  |  |  |  |  |
| Muestra una correcta interpretación de la información ligada al tema científico. |  |  |  |  |  |
| Se expresa usando correctamente el vocabulario y lenguaje científicos. |  |  |  |  |  |
| Explica y expone con coherencia y claridad las ideas. |  |  |  |  |  |
| Argumenta de forma razonada en base a evidencias científicas, orientadas hacia la confirmación o no de una hipótesis. |  |  |  |  |  |
| Expresa opiniones personales que aportan un valor añadido al informe (curiosidad, interés, rigor y precisión, pensamiento crítico…). |  |  |  |  |  |
| Aporta datos que acompañan al informe, organizados en tablas, gráficas, etc. |  |  |  |  |  |
| Aporta imágenes significativas que acompañan al informe. |  |  |  |  |  |
| Acompaña el informe con bibliografía y/o enlaces web. |  |  |  |  |  |
| Muestra creatividad en la búsqueda de respuestas a los interrogantes planteados. |  |  |  |  |  |